

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ ЭТАПУ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Репетиционный тур**

**10 класс**

1. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ.

1.1. 1708, 1709, 1714, 1720 гг. \_\_\_\_\_

1.2. Реабилитация, совнархозы, оттепель, мирное сосуществование

1.3. А.Н. Бенуа, К.А. Сомов, Л.С. Бакст, Е.Е. Лансере \_\_\_\_\_

2. Что или кто является лишним в ряду? Дайте КРАТКИЙ ответ:

2.1. Казаки, мещане, крестьяне, пролетариат, дворяне \_\_\_\_\_

2.2. А.Ф. Адашев, А.Ф.Басманов, А.М.Курбский, И.М. Висковатый \_\_\_\_\_

3. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1) Битва на р. Калка
- 2) Организация военных поселений.
- 3) Перевод крестьян на обязательный выкуп
- 4) Созыв Уложенной комиссии
- 5) Присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 6) Создание коллегий
- 7) Венчание на царство Ивана Грозного

--	--	--	--	--	--	--

4. Установите верность или ложность утверждений (да или нет), свой ответ занесите в таблицу.

4.1. Новоторговый устав А.Л. Ордина – Нащокина отменял привилегии иностранных купцов в России.

4.2. Оком государевым была названа должность обер прокурора Синода.

4.3. Россия по проекту Н.М. Муравьева должна была стать демократической республикой.

4.4. Восстание крестьян Тамбовской губернии против советской власти в 1920–1921 гг. получило название «махновщина».

4.5. Парад Победы в июне 1945 года на Красной площади принимал Г.К. Жуков.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

5. Кому были даны эти прозвища? Свой ответ поясните.

5.1. «Граф Полусахалинский» \_\_\_\_\_

5.2. «Бунтовщик хуже Пугачёва» \_\_\_\_\_

5.3. «Полудержавный властелин» \_\_\_\_\_

5.4. «Белый генерал» \_\_\_\_\_

6. Какие исторические события описаны ниже? Назовите не менее двух известных исторических деятелей, с которыми связано каждое событие.

6.1. «Началось на Руси печатанье церковных, богослужебных и иных душеспасительных книг. А до той поры на Москве и по всей русской земле были книги писанные. В писанных книгах, само собою разумеется, было много описок, неточностей, разноречий: в одной книге об Иисусе Христе говорится – “рожденна, несотворенна”, а в другой – “рожденна, а не сотворенна”. Одни принимали этот аз, а другие отметали его... Типографский станок, работавший почти столетие, должен был примирить все эти споры: печать намерена была держаться чего-либо одного — и она нашла этот аз излишним. Люди, привыкшие слышать от купели своей в символе веры этот аз, восстали за него».

6.2. «При дворе говорили с насмешкой: у принцессы ассамблеи с Преображенскими гренадерами. Эта великая государыня сама отправилась в казармы этого полка и собрала там тех, кто был ей предан, со словами: «Дети мои, вы знаете, чья я дочь, идите со мною». О деле было условлено, и офицеры, и солдаты, предупрежденные, о чем идет речь, ответили: «Мы все готовы, мы их всех убьем».

7. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, географические названия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

Барклай де Толли начал свою службу унтер-офицером пятнадцати лет от роду. В 1778 году он был произведен в корнеты и только через восемь лет – в следующий офицерский чин –   1  . Отсутствие влиятельной родни сказывалось на прохождении службы. Выдвинулся Барклай де Толли во время войны 1805–1807 годов против наполеоновской Франции, во время русско-  2   войны 1808–1809 годов Барклай командовал одним из корпусов, действовавших в Финляндии, был произведен в генералы от инфантерии. Затем, до окончания

войны, он состоял главнокомандующим всеми русскими войсками на территории Финляндии.

В январе 1810 года Барклай назначается 3 министром и на этом посту руководит мероприятиями по укреплению армии и по подготовке ее к уже назревавшей новой войне с 4. Весною 1812 года он становится главнокомандующим 1-й Западной армией. В начале Отечественной войны на Баркляя легла основная тяжесть ответственности за успех военных действий. Положение его осложнялось присутствием в армии 5 с многочисленными придворными «советниками». Только после того как 1-я армия, отойдя от западной границы, оставила злополучный 6 лагерь и пошла на восток, царь уехал и Барклай получил свободу действий.

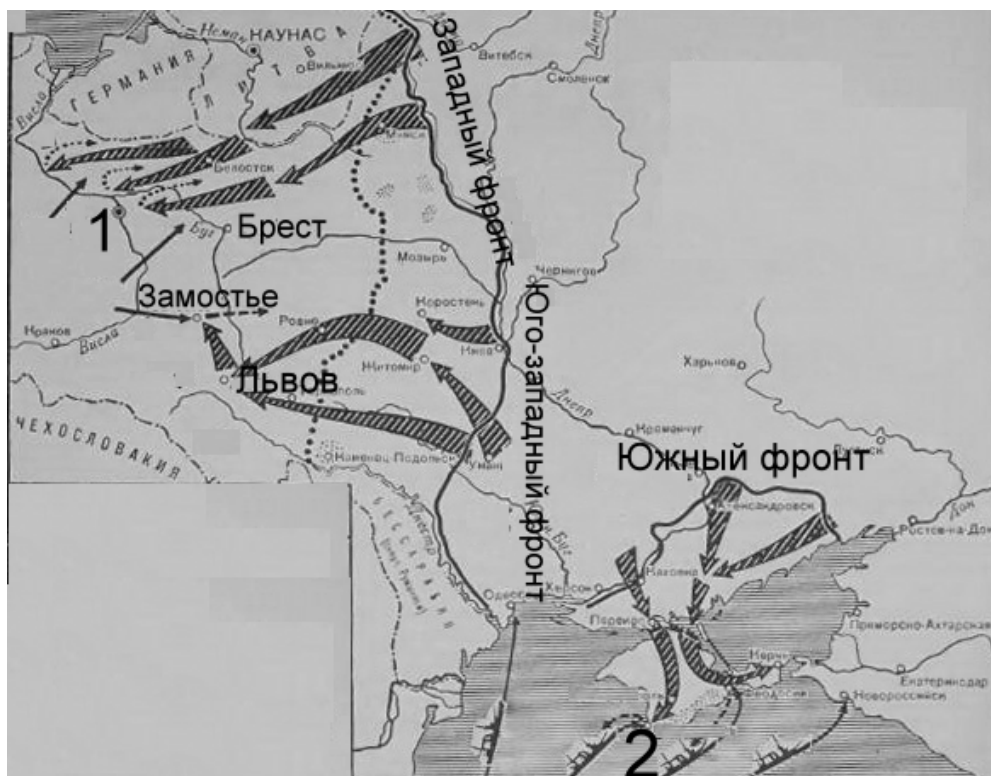
Умело руководя отходом своих войск, Барклай 20 июля привел их к 7, куда через два дня подошла с юга и армия 8, вступившего под командование Баркляя. После ожесточенных боев русские армии продолжали отходить на восток. Но если ранее необходимость отступления была очевидна, то дальнейшее отступление Баркляя, не желавшего рисковать армией в преждевременном генеральном сражении, вызвали в войсках открытый ропот. 17 9 он передал командование прибывшему к войскам Кутузову. Пользуясь полным доверием нового главнокомандующего, Барклай остался во главе 1-й армии.

Под Бородином Барклай де Толли руководил 10 флангом и центром русских войск. Как бы бросая вызов смерти, он появлялся в самых опасных местах. Под ним было убито и ранено пять лошадей. За Бородинское сражение Барклай был награжден орденом 11 2-й степени. В 12 лагере он подал рапорт об увольнении его по болезни с поста главнокомандующего 1-й армией, и уехал в тыл. Незабываемая заслуга Баркляя де Толли – сохранение армии в первый, наиболее тяжелый, период войны.

В Санкт-Петербурге, в сквере перед 13 собором, стоят памятники Кутузову и Баркляю де Толли. А портрет Баркляя де Толли работы Доу, находящийся, как и портрет Кутузова в 14 галерее Зимнего дворца относится к числу лучших произведений художника.

№	Вставка	№	Вставка
1.		8.	
2.		9.	
3.		10.	
4.		11.	
5.		12.	
6.		13.	
7.		14.	

8. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания к ней.



8.1. Назовите период отечественной истории, часть событий которого отражена на данной карте и укажите его хронологические рамки

---

8.2. Укажите год, к которому относятся события, изображённые на карте

---

8.3. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 1

---

8.4. Назовите фамилию командующего Западным фронтом во время событий, изображённых на карте

---

8.5. Укажите название государства, против которого были направлены действия Западного и Юго-Западного фронтов в событиях, обозначенных на карте

---

8.6. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 2

---

8.7. Назовите фамилию командующего Южным фронтом во время событий, изображённых на карте

---

8.8. Укажите фамилию командующего армией противника, против которой действовали силы Южного фронта

---

9. Перед Вами юбилейные марки СССР. Расставьте их в хронологическом порядке и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт.

1)		2)	
3)		4)	
5)		6)	



