

**ПОДГОТОВКА К ШКОЛЬНОМУ ЭТАПУ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Репетиционный тур

7 класс

1. По какому принципу образованы ряды?

1.1. Лютеранство, кальвинизм, пресвитерианство _____

1.2. Габсбурги, Тюдоры, Бурбоны _____

1.3. А.Ф. Адашев, Сильвестр, митрополит Макарий _____

2. Что (кто) является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение.

2.1. Бартоломеу Диаш (Диас), Вильгельм Оранский, Васко да Гама, Фернан Магеллан.

2.2. Наёмные рабочие, фермеры, феодалы, буржуазия.

2.3. Юрий Звенигородский, Владимир Андреевич, Серпуховский, Дмитрий Донской, Дмитрий Боброк-Волынский.

3. Расположите события в хронологической последовательности, внося свой ответ в таблицу:

А) государственная деятельность кардинала Ришелье Б) Крестьянская война в Германии В) первое кругосветное путешествие Г) подписание Нантского эдикта Д) гуситские войны Е) карательная экспедиция герцога Альбы в Нидерланды Ж) Открытие морского пути в Индию З) Варфоломеевская ночь И) разгром «Непобедимой армады»

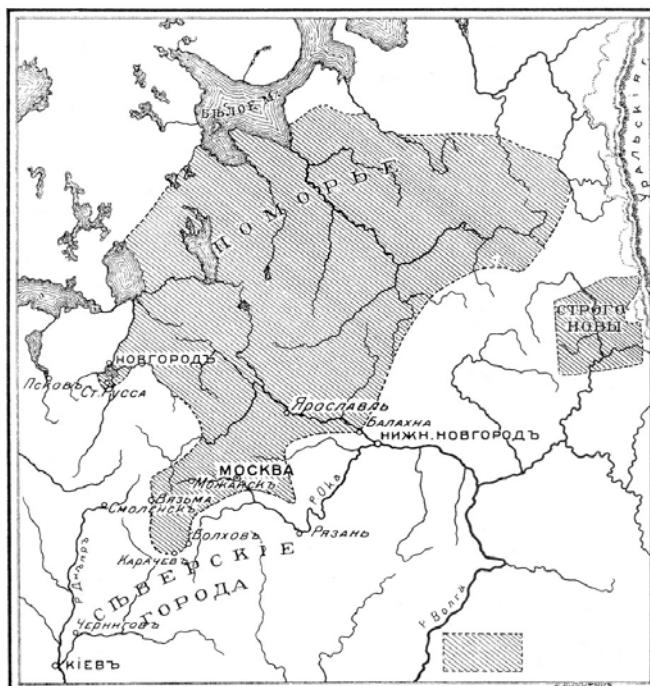
1	2	3	4	5	6	7	8	9

4. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу:

1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Е	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	Ж	Автор произведения «Поучение детям»
8	Княгиня Ольга	З	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

1	2	3	4	5	6	7	8

5. На представленной карте показана особая территория, существовавшая в московском царстве.



5.1. Назовите политику, в ходе которой, была выделена эта территория (укажите годы (или век и десятилетия, когда это произошло).

5.2. Назовите имя царя, который её проводил.

5.3. Назовите двух исторических деятелей, которые помогали царю в осуществлении данной политики.

5.4. Укажите не менее трёх последствий этой политики.

5.1. _____

5.2. _____

5.3.

5.4.

6. Ниже приводятся отрывки из различных документов, воспоминаний, писем, литературных произведений, связанных каким-то одним историческим сюжетом из российской истории. Определите, какое событие объединяет каждую группу документов. Напишите дату события и имена не менее трёх исторических деятелей, с которыми это событие связано. Ответ внесите в таблицу.

6.1. 1. «Он послал парламентеров, стремясь получить пищу и лошадей. Князя, не удосужившись узнать, с кем имеют дело, сказали: «Убьёте нас – всё будет ваше». Так и случилось».

2. «И собрал Евпатий небольшую дружину – тысячу семьсот человек, которых бог соблюл вне города. И погнались вослед безбожного царя, и едва нагнали его ..., и внезапно напали на станы... И начали сечь без милости, и смешались все полки вражеские».

3. Исполнили волю владыки рабы,
С землей бедный город сравняли,
И городом злым за упорство борьбы
Его с той поры называли.

6.2. 1. «Рожденный и воспитанный данником степной Орды, он сделался одним из знаменитейших государей в Европе; ...руководствуемый только природным умом, силою и хитростью восстанавливая свободу и целостность России, губя царство батыево, тесня Литву, сокрушая вольность новгородскую, захватывая уделы, расширяя владения московские».

2. «Здесь нашли применение нормы Русской правды, обычного права, судебной практики и литовского законодательства. Главными целями этого свода законов были: распространить юрисдикцию великого князя на всю территорию централизованного государства, ликвидировать правовые суверенитеты отдельных земель»

3. «И пришли татары, начали стрелять, а наши – в них... И много дней наступали, сражаясь, и не одолели, ждали, пока станет река. Были же тогда большие морозы, река начала замерзать. И был страх с обеих сторон – одни других боялись».

Группа	Событие	Дата	Исторические деятели
6.1.			
6.2.			

7. Историк должен правильно писать исторические понятия и термины. Впишите букву (буквы) вместе пропусков и напишите значения этих терминов и понятий.

7.1. а...с...лютизм – _____

7.2. р...ф...рмация – _____

7.3. м...нуфактура – _____

7.4. к...рмение – _____

7.5. п...ж...лое – _____